

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обучение служением»

Направление: 39.03.02 Социальная работа (уровень – бакалавр)

Профиль: Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов гражданственности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений

Задачи освоения дисциплины:

- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
- Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
- Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.
- Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Общественный проект «Обучение служением»» – дисциплина базовой части учебного плана (Б1.О.14).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части):

Очная и заочная форма обучения – История (УК-5), История социальной работы (УК-1), Межкультурные коммуникации (УК-5), Основные направления политики социальной защиты населения (УК-2), Основы проектного управления (УК-2), Основы производства нематериальных услуг социальной работы(УК-2), Основы социальной работы (УК-3), Психология и педагогика (УК-3, УК-6), Социальная психология (УК-3), Философия (УК-1, УК-5, УК-6);

Дисциплина «Общественный проект «Обучение служением»" изучается одновременно с дисциплинами:

Очная и заочная форма обучения –. Методы научных исследований(УК-2), Основы предпринимательского права (УК-2, УК-9), Прогнозирование, проектирования и моделирование в социальной работе(УК-1), Проектная деятельность(УК-2), Психология личности и индивидуальных различий(УК-2), Современные медиакоммуникации (УК-5), Теория социальной работы(УК-2), Университетский курс (УК-6).

Дисциплина «Общественный проект «Обучение служением»» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций:

Очная и заочная форма обучения – Информационная безопасность в сфере социальной работы (УК-1), Логика(УК-1), Научно-исследовательская работа (УК-1), Организация социального обслуживания населения(УК-2), Профессиональный электив. Семейное ведение(УК-2), Психология социальной работы(УК-5), Технология социальной работы(УК-2), Этические основы социальной работы(УК-5), Гендерология и феминология(УК-2), Делопроизводство в системе социальной защиты/ Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты(УК-1), Конфликтология в социальной работе(УК-5), Социальная работа с молодежью(УК-2), Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию(УК-2), Личность руководителя(УК-6), Современные теории социального благополучия(УК-2), Социальная этнография и демография(УК-5), Продвижение услуг организаций социальной сферы(УК-9), Управление стартапами в социальном предпринимательстве(УК-9), Учет и контроль в организациях социальной сферы(УК-9), Современные финансовые инструменты социального предпринимательства(УК-9). Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-9).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p><u>Знать:</u> Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p><u>Уметь:</u> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей.</p> <p><u>Владеть :</u> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><u>Знать :</u> основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.</p> <p><u>Уметь:</u> планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности.</p> <p><u>Владеть :</u> технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное воздействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><u>Знать:</u> Способы эффективной коммуникации в группе или в команде; Признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; Алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; Методы урегулирования конфликтов.</p> <p><u>Уметь:</u> Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; Определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; Использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.</p> <p><u>Владеть:</u> Методиками постановки цели и задач проекта; Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><u>Знать</u> Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия.</p> <p><u>Уметь:</u> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических,</p>

	<p>религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия.</p> <p><u>Владеть</u> Способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><u>Знать:</u> Принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.</p> <p><u>Уметь</u> Эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения.</p> <p><u>Владеть:</u> Технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками само-менеджмента.</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><u>Знать:</u> Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p><u>Уметь</u> Применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); контролировать собственные экономические и финансовые риски;</p> <p><u>Владеть:</u> Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение исторических задач и тестов, исторические источники использование Интернет-ресурсов и др.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: составления плана.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.